

Департамент образования
Вологодской области
автономное образовательное
учреждение Вологодской области
дополнительного
профессионального образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Козленская ул., 57, г. Вологда, 160011
Телефон/факс (8172) 75-84-00
E-mail: viro@viro.edu.ru

Начальнику управления
образования администрации
Харовского муниципального района

Е.В. Громовой

15.07.2022 № УС-01-07/2170

На 01-19/935 от 13.07.2022

О направлении информации

Уважаемая Елена Васильевна!

Направляем информацию о результатах исследования индекса социального благополучия общеобразовательных организаций Харовского муниципального района в 2022 году.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Проректор



С.Н. Заваякая

В.Л. Баскова,
(88172) 33-78-80

Информационно-аналитическая справка о расчете индекса социального благополучия школ Харовского муниципального района

В рамках реализации проекта, направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в начале 2022 года проведена идентификация школ Вологодской области по значению индекса социального благополучия школ (далее – ИСБШ), расчет которого проводился по методике, разработанной специалистами НИУ «Высшая школа экономики».

Анализируются ведомственные статистические данные, а также информация, предоставленная органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования. Были определены факторы, оказывающие влияние на минимальный уровень подготовки обучающихся и выпускников Вологодской области

Основным методом расчета ИСБШ являлся регрессионный анализ, который выполнялся с помощью программы статистической обработки данных «IBM SPSS Statistics 21».

Результаты проведенного регрессионного анализа показали, что на минимальный уровень подготовки по русскому языку и математике оказывают влияние 7 (из 40) переменных, 2 из которых имеют слабую положительную связь с результатами (чем выше их значение, тем выше уровень образовательных достижений), 5 – слабую отрицательную связь (чем выше их значение, тем ниже уровень образовательных результатов) (таблица 1).

Таблица 1

Перечень переменных, с которыми определена статистическая связь минимального уровня подготовки по русскому языку и математике по результатам оценочных процедур в 2019-2021 годах

№ п/п	Наименование переменной	β	Значимость	Вес, %
1.	Отсутствие у школы статуса лицея, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов	-0,132	,044	-12
2.	Доля учителей, не имеющих квалификационную категорию, за последние 3 года	-0,272	,000	-25
3.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в школе	-0,160	,003	-15
4.	Доля обучающихся, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах, за последние 3 года	0,147	,017	13
5.	Количество ставок педагогов-психологов на общее количество учителей, за последние 3 года	-0,134	,011	-12
6.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя не имеют высшего образования	-0,143	,014	-13
7.	Доля обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования, за последние 3 года	0,113	,031	10

Таким образом, чем больше в школе обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования, чем больше обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, тем больше по результатам оценочных процедур детей, достигших минимального уровня подготовки по обязательным предметам.

Все изученные переменные по общеобразовательным организациям Харовского муниципального района представлены в приложении.

Перечень школ Харовского муниципального района, отсортированных в порядке убывания по индексу социального благополучия, представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень школ Харовского муниципального района, отсортированных в порядке убывания по Индексу социального благополучия

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной организации	ИСБШ	Ранг
1.	Харовский район	МБОУ "Ильинская ООШ"	53,4	23
2.	Харовский район	МБОУ "Шапшинская ООШ"	47,6	59
3.	Харовский район	МБОУ "Харовская СОШ имени В.Прокатова"	46,6	69
4.	Харовский район	МБОУ "Семигородская ООШ"	43,3	120
5.	Харовский район	МБОУ "Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова"	41,5	144
6.	Харовский район	МБОУ "Харовская СОШ №2"	41,3	145
7.	Харовский район	МБОУ "Пундужская ООШ"	36,9	230

Таким образом, среди школ Харовского муниципального района 3 общеобразовательных организации имеют индекс социального благополучия ниже среднего по Вологодской области (42,1).

Перечень переменных, характеризующих социальный состав учащихся, территориальный контекст функционирования и ресурсы школ Вологодской области, по которым проводился регрессионный анализ¹

№ п / п	Наименование переменной образования	МБОУ "Харовская СОШ имени В.Прократова"	МБОУ "Харовская СОШ №2"	МБОУ "Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова"	МБОУ "Гундужская ООШ"	МБОУ "Семигородская ООШ"	МБОУ "Ильинская ООШ"	МБОУ "Шапшинская ООШ"	Вологодская область
1.	Норматив финансирования на 1 обучающегося в 2019-2021 годах	0,10	0,09	0,36	0,42	0,50	0,72	1,00	0,19
2.	Средняя стоимость питания на 1 обучающегося в день в 2019-2021 годах	0,18	0,18	0,18	0,18	0,17	0,18	0,19	0,18
3.	Доля учителей, не имеющих квалификационную категорию, в 2019-2021 годах	0,06	0,12	0,05	0,07	0,09	0,00	0,27	0,19
4.	Доля учителей с высшей квалификационной категорией в 2019-2021 годах	0,80	0,67	0,74	0,69	0,59	1,00	0,65	0,45
5.	Доля учителей с высшим педагогическим образованием в 2019-2021 годах	0,87	0,95	0,76	0,86	0,76	0,87	0,65	0,80
6.	Доля учителей, достигших пенсионного возраста в 2019-2021 годах	0,22	0,37	0,40	0,34	0,76	0,13	0,54	0,30
7.	Количество ставок педагогов-психологов на общее количество учителей в 2019-2021 годах	0,03	0,03	0,05	0,02	0,02	0,03	0,02	0,02
8.	Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) на общее кол-во учителей в 2019-2021 годах	0,04	0,04	0,11	0,04	0,03	0,05	0,03	0,02
9.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида	0,12	0,14	0,73	0,21	0,03	0,20	0,25	0,09
10.	Доля обучающихся, являющихся детьми-инвалидами	0,03	0,02	0,19	0,03	0,03	0,00	0,00	0,02
11.	Доля обучающихся, состоящих на учете с алко/ наркозависимостью	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0,01	0,01	0,12	0,13	0,00	0,05	0,08	0,03
13.	Доля обучающихся, состоящих на учете в подразделениях УМВД (по делам несовершеннолетних)	0,00	0,00	0,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01
14.	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	0,01	0,00	0,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01
15.	Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	0,24	0,26	0,43	0,11	0,59	0,30	0,50	0,27
16.	Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях	0,93	0,77	0,89	0,66	0,71	0,60	0,67	0,75
17.	Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	0,07	0,23	0,11	0,34	0,29	0,40	0,33	0,25
18.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	0,93	0,77	0,24	0,53	0,59	0,30	0,50	0,59
19.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными	0,00	0,00	0,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,03
20.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный	0,05	0,00	0,06	0,03	0,03	0,00	0,00	0,04

¹ Курсивом выделены переменные, статистически значимо влияющие на минимальный уровень подготовки по русскому языку и математике по результатам оценочных процедур в 2019-2021 годах.

№ п / п	Наименование переменной образования	МБОУ "Харовская СОШ имени В.Прокатова"	МБОУ "Харовская СОШ №2"	МБОУ "Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова"	МБОУ "Пундужская ООШ"	МБОУ "Семигородская ООШ"	МБОУ "Ильинская ООШ"	МБОУ "Шапшинская ООШ"	Вологодская область
	родитель является безработным								
21.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители (один родитель) являются инвалидами	0,01	0,02	0,01	0,03	0,00	0,10	0,00	0,02
22.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	0,25	0,29	0,01	0,00	0,00	0,00	0,17	0,15
23.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	0,48	0,25	0,10	0,18	0,03	0,00	0,08	0,20
24.	Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя не имеют высшего образования	0,27	0,46	0,89	0,82	0,97	1,00	0,75	0,66
25.	Доля обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	0,64	0,59	0,24	0,66	0,12	0,35	0,25	0,62
26.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
27.	Доля обучающихся, чья семья сменила место жительства/страну или регион	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,01
28.	Ваша школа является лицеем или гимназией?	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02
29.	Ваша школа является школой с углубленным изучением предметов?	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,02
30.	Ваша школа является обычной средней общеобразовательной школой и не имеет никаких статусов?	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,96
31.	Ваша школа находится в городе?	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,39
32.	Ваша школа является малокомплектной	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,37
33.	Доля обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования в 2018-2020 годах	0,08	0,07	0,00	0,00	0,23	0,26	0,03	0,08
34.	Укажите процент обучающихся школы, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах за последние 3 года	0,02	0,02	0,00	0,00	0,03	0,00	0,00	0,01
35.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе	0,91	1,00	0,62	1,00	0,59	0,00	0,00	0,67
36.	Кол-во ПК с выходом в Интернет на 1 учителя	0,43	0,28	0,05	0,18	0,14	0,18	0,22	0,18
37.	Кол-во ПК с выходом в Интернет на 1 обучающегося	0,14	0,11	0,06	0,32	0,34	0,43	1,00	0,16
38.	Доля учителей, регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе	1,00	1,00	1,00	0,90	1,00	1,00	1,00	0,95
39.	В организации реализуются образовательные программы с использованием дистанционных технологий	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,40
40.	В организации обеспечены все виды благоустройства	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,95
41.	Индекс социального благополучия школы (ИСБШ)	46,62	41,34	41,47	36,94	43,25	53,38	47,61	42,1
42.	Ранг	69	145	144	230	120	23	59	